

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Калининграда детский сад №125

Согласовано и одобрено на  
заседании педагогического совета  
от «30» августа 2022г.  
Председатель Неведюк В.А.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МАДОУ д/с №125  
\_\_\_\_\_ Е.Г. Арлаускене  
Приказ №\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022г.

**Парциальная общеразвивающая программа «От звука к букве»  
по подготовке детей к обучению грамоте**

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации : 2 года

Автор-составитель:

Неведюк Виктория Анатольевна,  
заместитель заведующего

Калининград, 2022г.

## Пояснительная записка

Дошкольный возраст - это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи: фонетической, лексической, грамматической. Полноценное овладение родным языком в дошкольном детстве является необходимым условием решения задач умственного, эстетического и нравственного воспитания детей в максимально сензитивный период развития. Чем раньше будет начато обучение родному языку, тем свободнее ребенок будет им пользоваться в дальнейшем.

Основой для обучения грамоте является общеречевое развитие детей. Поэтому при подготовке к обучению грамоте важен весь процесс речевого развития детей в детском саду: развитие связной речи, словаря, грамматической стороны речи, воспитание звуковой культуры речи, подготовка к обучению чтению и письму.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с № 125;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- Приказ Министерство Образования и науки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерство Образования и науки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Программа составлена на основе авторской программы Е.В.Колесниковой «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте». Программа по подготовке к обучению чтению реализует идеи развивающего образования непрерывно и преемственно от дошкольного этапа до поступления в общеобразовательную школу и предназначена для работы с детьми 5 - 7 лет в дошкольном образовательном учреждении. Также данная программа дополнена учебно-методическим пособием «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» к рабочим тетрадям для детей

5-6 лет «От А до Я» и «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет» к рабочим тетрадям для детей 6-7 лет «Я начинаю читать».

Программа обеспечивает целостность педагогического процесса на протяжении 2-х лет и соблюдает преемственность не только с последующим обучением, но и с предыдущим.

Методы обучения, используемые в работе, соответствуют возрастным особенностям ребенка и не дублируют основную образовательную программу детского сада.

Занятия проводятся в системе, согласно календарно-тематическому планированию.

### **Актуальность программы**

Содержание программы представляет одно из направлений образования в области «Речевое развитие», включающее не только решение речевых задач, но и формирование любознательности, познавательной мотивации, предпосылок учебной деятельности.

Методика реализации программы способствует развитию у детей аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Использование учебно-методического пособия в работе с детьми обеспечивает коммуникативную и учебную включенность детей в образовательный процесс. Предусматривает комплексный подход к речевому развитию детей: на одном занятии решаются разные взаимосвязанные речевые задачи – фонетические, лексические, грамматические и – на их основе – развитие связной речи. И как итог, достижение ребенком необходимого уровня в области «Речевое развитие» на основе индивидуального подхода и использования специфических видов деятельности для детей дошкольного возраста.

В ходе реализации программы предусматривается совместная деятельность взрослых и детей в процессе занятий, в игре, самостоятельной деятельности детей, для которой педагог создает условия, сопровождает ее, поддерживает.

**Отличительная особенность** данной программы представлена в системе увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, слогами, которые помогут детям научиться читать и выполнять звуко - буквенный анализ, а также способствуют развитию мелкой моторики и зрительно - двигательной координации.

### **Адресат программы**

Программа «От звука к букве» предназначена для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет.

- старшая (5-6 лет);

- подготовительная (6-7 лет).

**Срок освоения программы – 2 года**

На освоение 1 года программы требуется 36 ч.

### **Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий**

Общее количество часов в год – 36 часов. Продолжительность занятий исчисляются академическими часами:

-старший возраст (5-6) лет – 20-25 минут;

-подготовительный возраст (6-7) лет – 30 минут.

Между занятиями установлен 10-минутный перерыв. Недельная нагрузка – 1 час. Занятия проводятся 1 раз в неделю в рамках основной образовательной деятельности.

### **Педагогическая целесообразность**

Программа составлена таким образом, чтобы обучающие могли овладеть всем комплексом знаний по данной программе.

В процессе подготовки к школе обучающие получают дополнительные знания по обучению грамоте и письму. Реализация данной программы является конечным результатом, а также ступенью для перехода на другой уровень сложности.

При повторении пройденного материала, педагог следит за постепенным усложнением заданий.

### **Практическая значимость.**

Обучающиеся получают практические навыки и научатся их применять.

### **Ведущие теоретические идеи.**

Ведущая идея данной программы – обучение детей грамоте и письму.

**Цель программы:** формирование у детей необходимой готовности к обучению грамоте, обучение детей элементарным навыкам письма и чтения посредством игровых ситуаций.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- формировать первоначальные лингвистические представления о слове, звуке, предложении;
- формировать предпосылки учебной деятельности;
- формировать простейшие графические умения и навыки, развивать мелкую моторику с целью подготовки руки ребенка к письму;

- обогащать словарный запас детей.

### **Развивающие:**

- развивать логические формы мышления;
- формировать и развивать приемы умственной деятельности (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование).

### **Воспитательные:**

- воспитывать самостоятельность, проявление инициативы;
- обеспечить повышение компетентности родителей и педагогов в вопросах речевого развития детей.

При разработке программы использовались следующие принципы:

1. Принцип развивающего и воспитывающего образования.
2. Принцип активности и самостоятельности.
3. Принцип единства воспитательных, образовательных, развивающих задач.
4. Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.
5. Принцип применения познавательно-исследовательской, продуктивной деятельности, чтения художественной литературы.

### **Планируемый результат:**

1. Знает буквы русского алфавита;
2. Пишет печатные буквы русского алфавита в клетке;
3. Понимает и использует в речи термины «звук» и «буква»;
4. Определяет место звука в слове: в начале, середине и в конце;
5. Различает гласные, согласные, твердые, мягкие согласные, звонкие и глухие согласные звуки;
6. Пользуется графическим обозначением звуков;
7. Умеет записывать слова условными обозначениями, буквами;
8. Соотносит звук и букву;
9. Пишет слова, предложения условными обозначениями, буквами;
10. Определяет ударный слог, ударную гласную и обозначает соответствующим значком;
11. Проводит звуковой анализ слов;
12. Правильно пользуется терминами «звук», «слог», «слово», «предложение»;
13. Составляет предложение из двух, трех слов, анализирует его.

### **Формы подведения итогов реализации программы**

Для оценки результативности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «От звука к букве» применяются:

– входной контроль: беседа, опрос;

– текущий контроль: осуществляется после изучения отдельных тем, раздела программы. В практической деятельности результативность оценивается качеством выполнения практических работ. Анализируются отрицательные и положительные стороны работы, корректируются недостатки. Контроль знаний осуществляется с помощью заданий педагога дополнительного образования (тесты, викторины); взаимоконтроль, самоконтроль и др. Они стимулируют работу обучающихся. – промежуточный контроль: осуществляется через тестовые задания.

– итоговый контроль: осуществляется в конце учебного года. Формы оценки: итоговые занятия.

### **Учебный план (старший возраст)**

№п/п	Название темы, раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	«Учим буквы и звуки»	18	2	16	Беседа, рефлексия
2	«Подготовка детей к овладению звуковым анализом слова»	9	2	7	Беседа, рефлексия
3	«Читаем первые слова»	9	2	7	Беседа, рефлексия
Всего		36	6	30	

### **Календарно-тематическое планирование по подготовке к обучению грамоте**

Количество занятий всего – 36 занятий

В неделю – 1 занятие не более 20-25 минут

Мониторинг (Педагогическая диагностика) без прекращения образовательного процесса - октябрь (1-я, 2-я недели), май.

Месяц, неделя	Содержание	Источник
Сентябрь 1	Звук «А» и буква «А». Графическое изображение звука «А». Рисование матрешек, написание буквы а в клетке. Место звука и буквы в слове.	Колесникова Е.В., «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет», рабочая тетрадь «От А до Я»
2	Звук «О» и буква «О». Графическое изображение звука «О». Рисование мячей, написание буквы О в клетке. Игра «Схема-слово».	Колесникова Е.В., «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет», рабочая тетрадь «От А до Я»
3	Звук «У» и буква «У». Графическое изображение звука «У». Рисование крючков, написание буквы У. Игра «Соедини правильно».	Колесникова Е.В., «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет», рабочая тетрадь «От А до Я»
4	Звук «Ы» и буква «Ы». Графическое изображение звука «Ы». Игры «Слово, схема», «Ну-ка, буква, отзовись».	Колесникова Е.В., «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет», рабочая тетрадь «От А до Я»
Октябрь 1	Звук «Э» и буква «Э». Написание буквы Э в клетке. Игры «Закончи предложение», «Напиши правильно», «Кто больше».	Колесникова Е.В., «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет», рабочая тетрадь «От А до Я»
2	Закрепление пройденного материала, написание и чтение слов АУ, УА. Игры «Кто в каком домике живет», «Закрась правильно», «Звуки и буквы».	Колесникова Е.В., «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет», рабочая тетрадь «От А до Я»

		Я»
3	Звук «Л» и буква Л, написание буквы Л, чтение слогов. Игры «Схема-слово», «Раздели правильно». Графическое изображение звука «Л».	Колесникова Е.В., «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет», рабочая тетрадь «От А до Я»
4	Звук «М» и буква «М», написание буквы М, чтение слогов. Графическое изображение звука «М». Игры «Загадки и отгадки», «Слоговые домики». Знакомство с ударением.	Колесникова Е.В., «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет», рабочая тетрадь «От А до Я»
Ноябрь 1	Звук «Н» и буква «Н», написание буквы Н, чтение слогов. Игры «Соедини правильно», «Подскажи словечко», «Слово, схема, предмет».	Колесникова Е.В., «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет», рабочая тетрадь «От А до Я»
2	Звук «Р» и буква «Р», написание буквы Р, чтение слогов, знакомство с предложением. Игры «Подскажи словечко», «Закрась правильно», «Слова и слоги».	Колесникова Е.В., «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет», рабочая тетрадь «От А до Я»
3	Закрепление пройденного материала. Игры «Звук потерялся», «Как зовут мальчика», «Закрась правильно», «Звук и буква».	Колесникова Е.В., «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет», рабочая тетрадь «От А до Я»
4	Буква Я, написание буквы Я, чтение слогов, знакомство с твердыми и мягкими согласными. Игры «Загадки и отгадки», «Как зовут девочку». Чтение предложения и его графическая запись.	Колесникова Е.В., «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет», рабочая тетрадь «От А до Я»



		Я»
Декабрь 1	Буква Ю, написание буквы Ю. Чтение слогов, твердые и мягкие согласные. Игры «Напиши правильно», «Как зовут девочку и мальчика». Чтение слов и их графическая запись.	Колесникова Е.В., «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет», рабочая тетрадь «От А до Я»
2	Буква Е, написание буквы Е, чтение слогов, твердые и мягкие согласные. Игры «Подскажи словечко», «Соедини правильно». Составление предложения и его графическая запись.	Колесникова Е.В., «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет», рабочая тетрадь «От А до Я»
3	Буква Ё, написание буквы Ё. Чтение слогов, твердые и мягкие согласные. Игры «Слушай, смотри, пиши», «Буквы рассыпались», «Подскажи словечко».	Колесникова Е.В., «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет», рабочая тетрадь «От А до Я»
4	Звук «И» и буква И, написание буквы И. Чтение слогов, твердые и мягкие согласные. Игры «Загадки и отгадки», «Определи место звука в слове», «Предмет, схема, слово».	Колесникова Е.В., «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет», рабочая тетрадь «От А до Я»
Январь 1	Закрепление пройденного материала. Твердые и мягкие согласные. Игры «Напиши правильно», «Кто больше». Чтение предложения.	Колесникова Е.В., «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет», рабочая тетрадь «От А до Я»
2	Звуки «Г-Гь», «К-Кь», буквы Г-К. Написание букв Г-К. Чтение слогов. Игры «Подскажи словечко», «Слово, схема». Составление предложения и его графическая запись.	Колесникова Е.В., «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет», рабочая тетрадь «От А до Я»

		Я»
3	Звуки «Д-Дь», «Т-ТЬ», буквы Д-Т. Написание букв Д-Т, чтение слогов. Написание букв Д-Т. Игры «Загадки и отгадки», «Узнай, какой звук потерялся».	Колесникова Е.В., «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет», рабочая тетрадь «От А до Я»
4	Звуки «В-Вь», «Ф-Фь». Буквы В-Ф. Написание букв В-Ф, чтение слогов. Игры «Подскажи словечко», «Определи место звука в слове». Запись слов знаками, фонетический разбор слов.	Колесникова Е.В., «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет», рабочая тетрадь «От А до Я»
Февраль 1	Звуки «З-Зь», «С-Сь». Буквы З-С. Написание букв З-С. Чтение слогов. Игры «Загадки и отгадки», «Определи место звука в слове», «Допиши и прочитай». Фонетический разбор слов.	Колесникова Е.В., «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет», рабочая тетрадь «От А до Я»
2	Звуки «Х-Хь», буква Х, написание буквы Х, чтение слогов, слов, предложения. Игры «Подскажи словечко», «Закончи предложение».	Колесникова Е.В., «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет», рабочая тетрадь «От А до Я»
3	Звуки «Б-Бь», «П-Пь». Буквы Б-П. Написание букв Б-П. Чтение слогов. Игры «Загадки и отгадки», «Соедини правильно», «Буквы рассыпались».	Колесникова Е.В., «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет», рабочая тетрадь «От А до Я»
4	Звуки «Ж-Ш» и буквы Ж-Ш. Написание букв Ж-Ш. Чтение слогов. Игры «Подскажи словечко», «Предмет, слово, схема». Запись и чтение слогов.	Колесникова Е.В., «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет», рабочая тетрадь «От А до Я»

		Я»
Март 1	Звуки «Ч-Щ» и буквы Ч-Щ. Написание букв Ч-Щ, чтение слогов, стихотворения. Игры «Подскажи словечко», «Соедини правильно». Фонетический разбор слов.	Колесникова Е.В., «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет», рабочая тетрадь «От А до Я»
2	Звук «Ц» и буква Ц. Написание буквы Ц. Чтение слогов. Игры «Загадки и отгадки», «Буквы рассыпались».	Колесникова Е.В., «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет», рабочая тетрадь «От А до Я»
3	Звук «Й» и буква «Й», написание буквы Й. Чтение слов. Игры «Подскажи словечко», «Предмет, слово, схема».	Колесникова Е.В., «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет», рабочая тетрадь «От А до Я»
4	Буква Ъ, написание буквы Ъ. Чтение слов, фонетический разбор слов. Игры «Буква потерялась», «Слово, схема», «Допиши слово».	Колесникова Е.В., «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет», рабочая тетрадь «От А до Я»
Апрель 1	Буква Ъ, написание буквы Ъ, чтение слов. Игры «Слово, схема», «Звук, буква, слово», «Найди букву».	Колесникова Е.В., «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет», рабочая тетрадь «От А до Я»
2	Закрепление пройденного материала. Игры «Кто катается на карусели», «Какой звук потерялся», «Допиши правильно», «Разгадываем ребусы», «Отгадываем загадки».	Колесникова Е.В., «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет», рабочая тетрадь «От А до Я»

		Я»
3	Закрепление пройденного материала. Игровые упражнения «Допиши буквы и прочитай слова», «Составь предложение». Игра «Подскажи словечко».	Колесникова Е.В., «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет», рабочая тетрадь «От А до Я»
4	Закрепление пройденного материала. Знакомство с алфавитом.	Колесникова Е.В., «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет», рабочая тетрадь «От А до Я»
Май 1	Закрепление пройденного материала (25-31 занятия).	Колесникова Е.В., «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет», рабочая тетрадь «От А до Я»
2	Закрепление пройденного материала (25-31 занятия).	Колесникова Е.В., «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет», рабочая тетрадь «От А до Я»
3	Закрепление пройденного материала (25-31 занятия).	Колесникова Е.В., «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет», рабочая тетрадь «От А до Я»
4	Закрепление пройденного материала (25-31 занятия).	Колесникова Е.В., «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет», рабочая тетрадь «От А до Я»

**Учебный план (подготовительный к школе возраст)**

№п/п	Название темы, раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	«Учим буквы и звуки»	18	2	16	Беседа, рефлексия
2	«Подготовка детей к овладению звуковым анализом слова»	9	2	7	Беседа, рефлексия
3	«Читаем первые слова»	9	2	7	Беседа, рефлексия
Всего		36	6	30	

**Календарно-тематическое планирование по подготовке к обучению грамоте**

Количество занятий всего – 36 занятий

В месяц – 4 занятия по 30 минут

Мониторинг (Педагогическая диагностика) без прекращения образовательного процесса - октябрь (1-я, 2-я недели), май.

Месяц	Тема	Содержание	Источник
Сентябрь 1	«Звуки и буквы» закрепление	Игровое упражнение «Прочитай и допиши правильно». Игры «Буквы рассыпались», «Буквы потерялись», «Буквы поменялись местами».	Колесникова Е.В. «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет». Рабочая тетрадь, «Я начинаю читать»
2	«Звуки и буквы» закрепление	Соотнесение звука и буквы, чтение и отгадывание загадок.	Колесникова Е.В. «Развитие интереса и

		Игровое упражнение «Прочитай и допиши правильно».	способностей к чтению у детей 6-7 лет». Рабочая тетрадь, «Я начинаю читать»
3	«Слова и слоги» закрепление	Чтение пословиц. Игровой упражнение «Соедини правильно». Игровой упражнение «Кто в каком домике живет».	Колесникова Е.В. «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет». Рабочая тетрадь, «Я начинаю читать»
4	«Предложение, графические навыки» закрепление	Игровое упражнение «Прочитай и допиши правильно», составление предложений по картинкам, рисование по образцу в тетради в клетку.	Колесникова Е.В. «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет». Рабочая тетрадь, «Я начинаю читать»
Октябрь 5	«В мире книг»	Чтение и отгадывание загадок, запись слов-отгадок, чтение пословиц, рисование Колобка в тетради в линейку.	Колесникова Е.В. «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет». Рабочая тетрадь, «Я начинаю читать»
6	«Игрушки»	Игровые упражнения «Напиши правильно», «Допиши предложение», «Чтение загадок», рисование шариков в тетради в линейку.	Колесникова Е.В. «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет». Рабочая тетрадь, «Я начинаю читать»
7	«Овощи»	Игровые упражнения	Колесникова

		«Напиши правильно», «Соедини правильно», чтение загадок, рисование огурцов в тетради в линейку.	Е.В. «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет». Рабочая тетрадь, «Я начинаю читать»
8	«Фрукты»	Игровые упражнения «Напиши правильно», «Что, где растет», «Учимся разгадывать кроссворды», рисование вишен, яблок в тетради в линейку.	Колесникова Е.В. «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет». Рабочая тетрадь, «Я начинаю читать»
Ноябрь 9	«Осень»	Чтение загадок, пословиц об осени. Рисование осенних листьев в тетради в линейку.	Колесникова Е.В. «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет». Рабочая тетрадь, «Я начинаю читать»
10	«Домашние животные»	Чтение загадок, игровое упражнение «Напиши правильно», чтение рассказа К.Д.Ушинского «Васька», рисование кошки в тетради в линейку.	Колесникова Е.В. «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет». Рабочая тетрадь, «Я начинаю читать»
11	«Дикие животные»	Разгадывание кроссворда, игровой упражнение «Допиши предложение», чтение загадок, рисование зайца в тетради в линейку.	Колесникова Е.В. «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет». Рабочая тетрадь, «Я начинаю

			читать»
12	Повторение	Повторение пройденного материала.	Колесникова Е.В. «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет». Рабочая тетрадь, «Я начинаю читать»
Декабрь 13	«Сказки»	Чтение отрывка из рассказа Ю. Коваля, игровое упражнение «Напиши правильно», чтение загадок, рисование Чебурашки в тетради в линейку.	Колесникова Е.В. «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет». Рабочая тетрадь, «Я начинаю читать»
14	«Зима»	Чтение загадок, рассказа о зиме, составление предложения по картинке, рисование снежинок в тетради в линейку.	Колесникова Е.В. «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет». Рабочая тетрадь, «Я начинаю читать»
15	Повторение	Повторение пройденного материала.	Колесникова Е.В. «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет». Рабочая тетрадь, «Я начинаю читать»
16	«Новый год»	Чтение стихотворения, игровое упражнение «Напиши правильно», составление рассказа по серии сюжетных картинок, рисование елочных	Колесникова Е.В. «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет».



		шариков в тетради в линейку.	Рабочая тетрадь, «Я начинаю читать»
Январь 17	Повторение	Повторение пройденного материала.	Колесникова Е.В. «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет». Рабочая тетрадь, «Я начинаю читать»
18	«Транспорт»	Игровое упражнение «Напиши правильно», чтение загадок, рисование вагончиков в тетради в линейку.	Колесникова Е.В. «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет». Рабочая тетрадь, «Я начинаю читать»
19	«Профессии»	Игровое упражнение «Прочитай и допиши предложение», «Соедини правильно», чтение загадок.	Колесникова Е.В. «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет». Рабочая тетрадь, «Я начинаю читать»
20	Повторение	Повторение пройденного материала.	Колесникова Е.В. «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет». Рабочая тетрадь, «Я начинаю читать»
Февраль 21	«Природные явления»	Чтение пословиц, стихотворения о природных явлениях, игровое упражнение	Колесникова Е.В. «Развитие интереса и способностей к

		«Соедини правильно». Соотнесение звука и буквы.	чтению у детей 6-7 лет». Рабочая тетрадь, «Я начинаю читать»
22	«Лес»	Чтение рассказа, загадок о деревьях, игровое упражнение «Что перепутал художник», рисование желудей, грибов в тетради.	Колесникова Е.В. «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет». Рабочая тетрадь, «Я начинаю читать»
23	«Насекомые»	Разгадывание кроссворда, игровое упражнение «Раскрась и соедини правильно», рисование божьих коровок в тетради в линейку.	Колесникова Е.В. «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет». Рабочая тетрадь, «Я начинаю читать»
24	Повторение	Повторение пройденного материала.	Колесникова Е.В. «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет». Рабочая тетрадь, «Я начинаю читать»
Март 25	«8 Марта»	Чтение стихотворения Т.Шорыгиной, написание поздравлений женщинам и рисование для них букетов.	Колесникова Е.В. «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет». Рабочая тетрадь, «Я начинаю читать»
26	«Птицы»	Игровое упражнение «Напиши правильно»,	Колесникова Е.В. «Развитие

		чтение загадок, рассказа К.Д. Ушинского «Дятел», рисование птичек в тетради в линейку.	интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет». Рабочая тетрадь, «Я начинаю читать»
27	«Цветы»	Разгадывание кроссворда, игровое упражнение «Раскрась правильно», рисование тюльпанов в тетради в линейку.	Колесникова Е.В. «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет». Рабочая тетрадь, «Я начинаю читать»
28	Повторение	Повторение пройденного материала.	Колесникова Е.В. «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет». Рабочая тетрадь, «Я начинаю читать»
Апрель 29	«Весна»	Чтение загалки, рассказа Н.Сладкова «Весенние радости», игровое упражнение «Соедини правильно», рисование подснежников в тетради в линейку.	Колесникова Е.В. «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет». Рабочая тетрадь, «Я начинаю читать»
30	Повторение	Повторение пройденного материала.	Колесникова Е.В. «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет». Рабочая тетрадь, «Я начинаю читать»

31	«Лето»	Чтение загадки и рассказа о лете, игровые упражнения «Раскрась правильно», «Звуки и буквы», чтение пословиц о лете, рисование грибов в тетради в линейку.	Колесникова Е.В. «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет». Рабочая тетрадь, «Я начинаю читать»
32	Повторение	Повторение пройденного материала.	Колесникова Е.В. «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет». Рабочая тетрадь, «Я начинаю читать»
Май 33	«Ребусы»	Разгадывание ребусов.	Колесникова Е.В. «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет». Рабочая тетрадь, «Я начинаю читать»
34	«Кроссворды»	Разгадывание кроссвордов.	Колесникова Е.В. «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет». Рабочая тетрадь, «Я начинаю читать»
35	«Скоро в школу»	Чтение стихотворения и пословиц о школе, игровое упражнение «Соедини правильно», чтение вопросов и написание ответов на них.	Колесникова Е.В. «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет». Рабочая тетрадь,

			«Я начинаю читать»
36	Повторение	Повторение пройденного материала.	Колесникова Е.В. «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет». Рабочая тетрадь, «Я начинаю читать»

### Годовой календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

№	Содержание	Возрастные группы				
		Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
1	Количество групп	2	2	2	5	5
2	Режим работы ДОУ	07.00-19.00				
3	Начало учебного года	01.09.2022				
4	Окончание учебного года	31.05.2023				
5	Количество недель в учебном году	37 недель				
6	Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)				
7	Начало образовательной деятельности	09.00	09.00	09.00	09.00	09.00
8	Окончание образовательной деятельности	09.30	09.45	10.00	10.35	10.50
9	Перерыв между образовательной деятельностью	Не менее 10 минут				
10	Продолжительность образовательной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
11	Объем недельной образовательной нагрузки (количество занятий в неделю/время)	10 занятий 1 час 40 минут	10 занятий 2 часа 30 минут	10 занятий 3 часа 20 минут	13 занятий 5 часов	14 занятий 7 часов

12	<p>Реализация дополнительного образования (количество занятий в неделю)</p> <p>«Олимпийские звезды»</p> <p>«Золотая рыбка»</p> <p>«Умные игры в добрых сказках»</p> <p>Итого:</p>	-	-	-	-	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1ч 30 мин</p>
13	Сроки проведения каникул, их начало и окончание	С 31.12.2022г. по 09.01.2023г.				
14	Сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП МАДОУ д/с №125	<p>С 01.12.2022г. по 20.12.2022г.</p> <p>С 01.05.22г. по 20.05.2022г.</p>				
15	<p>Праздничные дни:</p> <p>-День народного единства;</p> <p>- Новогодние праздники и Рождество Христово;</p> <p>-День защитника Отечества;</p> <p>- Международный женский день;</p> <p>- Праздник Весны и Труда;</p> <p>- День Победы;</p> <p>- День России</p>	<p>04.11.2022г.- 06.11.2022г.</p> <p>31.12.2021г.- 09.01.2023г.</p> <p>23.02.2023г.- 24.02.2023г.</p> <p>08.03.2023г. – 08.03.2023г.</p> <p>01.05.2023г.- 01.05.2023г.</p> <p>09.05.2023г.- 09.05.2023г.</p> <p>10.06.2023г.- 12.06.2023г.</p>				
16	Работа в ДОУ в летний оздоровительный период	5-дневная рабочая неделя, 07.00 до 19.00				

### Список литературы:

1. Программа «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте», методическое пособие., Е.В. Колесникова, М., 2016.
2. «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет». Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «От А до Я», Е.В. Колесникова, М., 2014.
3. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я», М., 2016.
4. «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет». Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю читать», Е.В. Колесникова, М., 2008.
5. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я начинаю читать», М., 2016.